

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0501934

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/09/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 14ο Γυμνάσιο Πειραιά ανήκει στο 4ο Δημοτικό Διαμέρισμα (Παλιά Κοκκινιά). Το κτήριο του σχολείου μας είναι διώροφο, παραδόθηκε προς χρήση τον Σεπτέμβριο του 1977 και λόγω της παλαιότητάς του εμφανίζει συχνά προβλήματα υλικοτεχνικής υποδομής, τα οποία δυσχεραίνουν τη μαθησιακή διαδικασία. Έχει 12 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα ξένων γλωσσών, 1 αίθουσα τεχνολογίας, 1 αίθουσα εικαστικών, 1 αίθουσα μουσικής, 2 αίθουσες πληροφορικής, 1 αίθουσα φυσικής, 1 αίθουσα χημείας, 1 βιβλιοθήκη, 1 αίθουσα εκδηλώσεων, 1 κλειστό γυμναστήριο με κερκίδες το οποίο χρησιμοποιείται κατά τις εξωδιδασκτικές ώρες από τους αθλητικούς συλλόγους "Κυρίαρχοι" και "Ολυμπιακός", 2 αύλειους χώρους. Επίσης, στο κτήριο του σχολείου μας φιλοξενείται το Ανοιχτό Σχολείο Μεταναστών Πειραιά. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 το δυναμικό του σχολείου μας ήταν 231 μαθητές, 34 καθηγητές, 2 καθαρίστριες, 1 υπεύθυνος κυλικείου. Η σχολική μονάδα λειτούργησε απρόσκοπτα από 12-09-2022 έως και 15-06-2023.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα ανταποκρίθηκε θετικά στην αποστολή της.

##### Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία υποδομών για τη δυνατότητα πραγματοποίησης της διδασκαλίας με νέες τεχνολογίες.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι ομάδες πραγματοποίησαν επιτυχώς τις δράσεις τους με τα ακόλουθα αποτελέσματα: 1) Την πληρέστερη κατανόηση διδακτικών αντικειμένων από τους μαθητές, 2) Τη διευκόλυνση των μαθητών να επιλέξουν τον επαγγελματικό του προσανατολισμό, 3) Την ανάδειξη προβλημάτων της σχολικής ζωής και την προσπάθεια αντιμετώπισής τους, 4) Την καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, που λειτουργεί ανασταλτικά στην εκδήλωση

φαινομένων σχολικής παθogenείας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι απαιτήσεις του διδακτικού και παιδαγωγικού έργου καθώς και ο τεράστιος φόρτος εξωδιδακτικών εργασιών καθιστούν δυσχερή την ανάληψη δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις σχετιζόμενες με διδακτικά αντικείμενα ή με θέματα ψυχολογίας στο πλαίσιο του διδακτικού ωραρίου. Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για τα εργαλεία παρατήρησης και ανάλυσης που έχουν μας έχουν προταθεί (π.χ. ρούμπρικες) στο πλαίσιο του διδακτικού ωραρίου.

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

**Ειδικότερο Θέμα**

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης έγιναν προτάσεις για τη διατήρηση της ημερίδας επαγγελματικού προσανατολισμού. Επίσης, έγινε πρόταση για τη συνέχεια σεμιναρίων-ενημέρωσης για το ηλεκτρονικό έγκλημα από αρμόδιους φορείς, όπως η Ε.Α., καθώς και για συνέχιση δράσεων-σεμιναρίων από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου. Επιπλέον, προτάθηκαν η συνεργασία με ειδικούς ιατρούς για θέματα Αγωγής Υγείας και η συνεργασία με ειδικούς για θέματα κυκλοφοριακής αγωγής.

---