

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0501934

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/05/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 14ο Γυμνάσιο Πειραιά ανήκει στο 4ο Δημοτικό Διαμέρισμα Πειραιά (Παλιά Κοκκινιά).

Το κτήριο του σχολείου μας είναι διώροφο, παραδόθηκε προς χρήση τον Σεπτέμβριο του 1977 και λόγω της παλαιότητάς του εμφανίζει συχνά προβλήματα υλικοτεχνικής υποδομής, τα οποία δυσχεραίνουν τις μαθησιακές διαδικασίες. Έχει 12 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα ξένων γλωσσών, 1 αίθουσα τεχνολογίας, 1 αίθουσα εικαστικών, 1 αίθουσα μουσικής, 2 αίθουσες πληροφορικής, 1 αίθουσα πληροφορικής, 1 αίθουσα φυσικής, 1 αίθουσα χημείας, 1 βιβλιοθήκη, 1 αίθουσα εκδηλώσεων, 1 κλειστό γυμναστήριο με κερκίδες, το οποίο χρησιμοποιούν κατά τις εξωδιδασκτικές ώρες οι αθλητικοί σύλλογοι "Κυρίαρχοι" και "Ολυμπιακός", 2 αύλειους χώρους. Επίσης στο κτήριο του σχολείου μας φιλοξενείται το Ανοιχτό Σχολείο Μεταναστών Πειραιά.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 το δυναμικό του σχολείου μας ήταν 235 μαθητές, 23 καθηγητές, 2 καθαρίστριες, 1 υπεύθυνος κυλικείου.

Η σχολική μονάδα λειτούργησε διά ζώσης από 14-9-2021 έως και 15-6-2022 με όλα τα προβλεπόμενα μέτρα για την αντιμετώπιση της πανδημίας covid -19.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τις αντίξοες συνθήκες η σχολική μονάδα ανταποκρίθηκε θετικά στην αποστολή της.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία υποδομών για τη δυνατότητα πραγματοποίησης της διδασκαλίας με νέες τεχνολογίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι ομάδες πραγματοποίησαν επιτυχώς τις δράσεις τους με τα παρακάτω αποτελέσματα:

1. Την πληρέστερη κατανόηση διδακτικών αντικειμένων από τους μαθητές.
2. Την ανάδειξη προβλημάτων της σχολικής ζωής και την προσπάθεια αντιμετώπισής τους.
3. Την καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, που λειτουργεί ανασταλτικά στην εκδήλωση φαινομένων σχολικής παθογένειας.
4. Τη διευκόλυνση των μαθητών να επιλέξουν τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία του covid -19 δεν επέτρεψε την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

Λήψη πρωτοβουλιών για την διασύνδεση της αγοράς εργασίας με την δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Στόχος Βελτίωσης

Μετά την απόσυρση του μαθήματος του Σ.Ε.Π. από τα Γυμνάσια και λίγα χρόνια αργότερα τον ερχομό του Covid-19 στην ζωή μας, είναι βέβαιο ότι ο μαθητής Γυμνασίου απομονώθηκε και σίγουρα ο προβληματισμός του για το ποια θα είναι η μεταγυμνασιακή του πορεία είναι πιο έντονος.

Επιστροφή στην κανονικότητα σημαίνει συν τοις άλλοις και επιστροφή στην σιγουριά και ασφάλεια του μαθητή ως προς τις επιλογές που θα κάνει για το μέλλον του.

Στόχος του σχολείου είναι να βελτιώσει την υπάρχουσα κατάσταση με διάφορες δράσεις όπως:

- Επίσκεψη και ενημέρωση από το γειτονικό ΕΠΑΛ για την τεχνική εκπαίδευση
- Ενημέρωση από εκπροσώπους διαφόρων φορέων όπως σώματα ασφαλείας

- Εκπαιδευτική επίσκεψη σε κάποιον χώρο εργασίας
- Διοργάνωση ημερίδας επαγγελματικού προσανατολισμού όπου θα μιλήσουν διάφοροι επαγγελματίες για το επάγγελμά τους

Ενέργειες Υλοποίησης

Τηρουμένων των συνθηκών λόγω covid το σχέδιο δράσης ακολουθήθηκε άριστα. Στις 16 Μαρτίου η Γ Γυμνασίου επισκέφτηκε το 1ο ΕΠΑΛ Νίκαιας.

Στο ΕΠΑΛ οι μαθητές αρχικά ενημερώθηκαν για την τεχνική εκπαίδευση και για τον τρόπο που βγαίνει κάποιος στον χώρο εργασίας, καθώς επίσης για τις δυνατότητες που έχει ο μαθητής να συνεχίσει τις σπουδές του. Στη συνέχεια επισκεύτηκαν τους χώρους των εργαστηρίων και ενημερώθηκαν από τους υπεύθυνους καθηγητές.

Εν συνεχεία συμπληρώθηκε φύλλο αξιολόγησης από τους μαθητές, όπου τελικά βρήκαν την επίσκεψη πολύ ενδιαφέρουσα και χρήσιμη.

Στη δράση αυτή επαγγελματίες από διάφορους χώρους ήρθαν στο σχολείο μας και μίλησαν στους μαθητές της Γ Γυμνασίου για το επάγγελμά τους.

Στις 23 Μαΐου πραγματοποιήθηκε στο σχολείο Ημέρα Σταδιοδρομίας. Επαγγελματίες από διαφορούς χώρους μίλησαν στους μαθητές της Γ Γυμνασίου για θέματα που αφορούν το επάγγελμά τους. Έγινε αναφορά στα εξής επαγγέλματα: επιπλοποιός - οδοντίατρος - ηλεκτρολόγος - χημικός μηχανικός - δικηγόρος - νοσηλεύτης - ψυχολόγος - κομμωτής - αστυνομικός - κοινωνική λειτουργός.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://14gym-peiraia.att.sch.gr/Anadeiksipraktikon1.pdf>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Εντοπισμός συγκρουσιακών καταστάσεων και αιτιών τους, μείωση ανταγωνιστικού κλίματος, καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος. Πρόληψη και αντιμετώπιση κρίσεων

Στόχος Βελτίωσης

ΣΤΟΧΟΙ: Βελτίωση των σχέσεων και εξάλειψη των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών σε ένα κλίμα συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλεγγύης. Σεβασμός στην διαφορετικότητα.

ΑΦΟΡΜΗΣΗ: Οι επιπτώσεις της παρατεταμένης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης στην προσωπική επαφή, στην συμπεριφορά και στις σχέσεις των μαθητών.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ-ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, διαθεματική και βιωματική προσέγγιση.

Πιο συγκεκριμένα: Ομαδικά παιχνίδια, σύσταση θεατρικής ομάδας, παραγωγή βίντεο για τον σχολικό εκφοβισμό, προβολή ταινιών, ομαδική κατασκευή αφίσας, επισήμανση κανόνων συμπεριφοράς στα πλαίσια του σχολικού κανονισμού, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από ειδικούς για την διαχείριση κρίσεων.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ: Ερωτηματολόγια, Παρατήρηση.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Νοέμβριος '21 - Ιούνιος '22.

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: Με παρατήρηση και καταγραφή.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: Άμβλυση των εντάσεων μεταξύ των μαθητών, εξάλειψη των περιστατικών βίας, συνεργασία και ομαδικότητα.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Σεμινάριο των εκπαιδευτικών από τη σχολική ψυχολόγο για τη διαχείριση κρίσεων στις σχέσεις των μαθητών.
2. Σχολικός κανονισμός με επισήμανση των κανόνων συμπεριφοράς των μαθητών.
3. Συναντήσεις σε εβδομαδιαία βάση με τις Συμβούλους Σχολικής Ζωής, τους υπεύθυνους καθηγητές των τμημάτων (και με τους γονείς των παιδιών, όπου απαιτείται), προκειμένου να αντιμετωπιστούν πιθανές συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών, καθώς και σύγκληση του Συλλόγου Διδασκόντων, παρουσία του 15 μελούς των μαθητών, όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.
4. Συζήτηση με τους μαθητές για τον σχολικό εκφοβισμό και προβολή σχετικών ταινιών.
5. Συμπλήρωση ανώνυμων ερωτηματολογίων από τους μαθητές της Γ΄ τάξης, σχετικά με τις σχέσεις των μαθητών και τον σχολικό εκφοβισμό και ανάλυση των δεδομένων που προέκυψαν.
6. Ομαδική κατασκευή αφίσας με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό.
7. Ομαδικά παιχνίδια στα πλαίσια του μαθήματος της φυσικής αγωγής.
8. Δημιουργία θεατρικής ομάδας με σκοπό τη παρουσίαση θεατρικού έργου στο τέλος της σχολικής χρονιάς, με θέμα που αφορά τις σχέσεις των μαθητών και την εφηβεία.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://14gym-peiraia.att.sch.gr/Anadeiksipraktikon2.pdf>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετιζόμενες με συγκεκριμένα διδακτικά αντικείμενα ή με θέματα εκπαίδευσης και ψυχολογίας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια